

姓名

日期

期別

家長引導素材

100 以內的加法

在本單元中，學生會使用位值的概念和運算的性質，來進行 100 以內的加法。

A 部分：不會組成十的加法

在本部分中，學生會在不組成十的情況下，將一位數和二位數或 2 個 100 以內的二位數相加。例如： $32 + 25$ 。學生的思考過程是十和十加起來，一和一加起來（ $30 + 20 = 50$ 、 $2 + 5 = 7$ 和 $50 + 7 = 57$ ），另一種思考方式是先加十的部分，再加一的部分（ $32 + 20 = 52$ 、 $52 + 5 = 57$ ）。

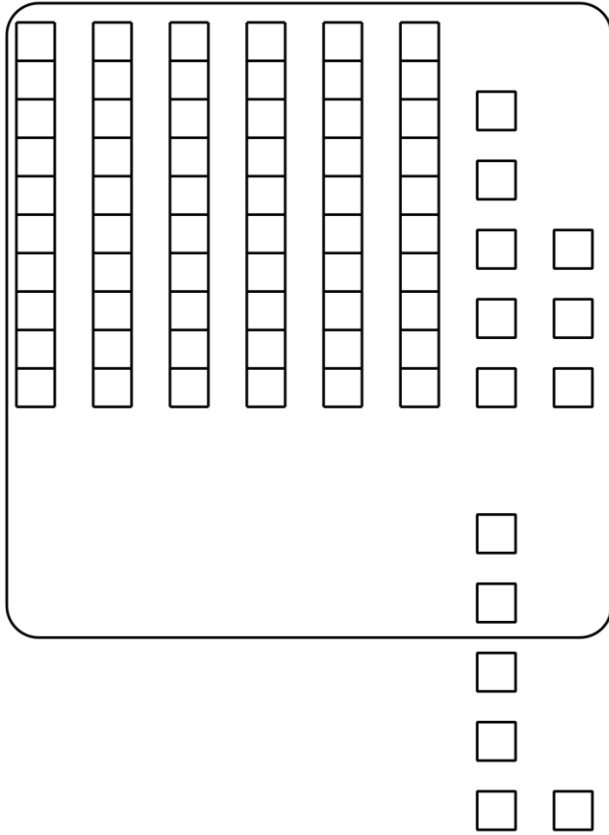
B 部分：將會組成十的一位數和二位數相加

在本部分中，會為學生介紹有時候將 100 以內的數字相加時，必須組成新的十。學生將一位數和二位數相加，如 $68 + 6$ 。學生往前算的時候會組成新的十（ $68 + 2 + 4 = 74$ ），如第一張圖所示，也可以先組成一再加十（ $8 + 6 = 14$ 、 $14 + 60 = 74$ ），如第二張圖所示。學生可用圖畫、表示式或方程式表示思考過程。

姓名

日期

期別



A diagram illustrating base ten blocks. It features a large rounded rectangle containing six vertical rods, each composed of ten small squares. To the right of these rods are two columns of single squares: a column of six squares and a column of four squares. Below the large rectangle, there are two more columns of single squares: a column of two squares and a column of one square.

姓名

日期

期別



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有